Maestros en la mira

martes, 28 de febrero de 2017

UN TENIENTE CORONEL DEL GENOCIDIO ES VOLUNTARIO

DE HEIDI VIDAL Y MACRI.En verdad, el tÃ-tulo principal de tapa del diario que copiamos es lo que pensamos en cuanto nos enteramos de los hechos. #Maestrosenlamira no nos resulta sentido figurado. Cuando un elemento de una estructura compuesta por genocidas, como el BatallÃ³n 601, al servicio devoto del Gobierno del PRO y otros partidos serviciales como la UCR, larga una iniciativa y de inmediato se cuelan un batallÃ³n de tipos serviciales a repetir y complementar lo dicho, y si el tipo es Teniente Coronel del genocidio, no cabe duda que lo suyo resulta, en los hechos, la orden de un oficial a la tropa. No hay vuelta que darle. Eso pone a los #Maestrosenlamira.

UNA PRIMERA CUESTIÃ“N. Â Â DemÃ¡s estÃ¡ decir que no estÃ¡ en discusiÃ³n la idoneidad del Oficial Jefe de torturas, desapariciones, asesinatos, violaciones, robo, etc., para dar clases.   Solamente a criminales de lesa humanidad se les ocurrirÃ-a poner a tales monstruos en aulas llenas de niÃ±os. DigÃ¡moslo que las incumbencias de un genocida son eso, el genocidio. Y en primer lugar y como actos preparatorios, atacar a los trabajadores.   Â Por ello, y con respeto, nos permitimos seÃ±alar que no estÃ¡ bien pretender descalificar profesionalmente al voluntario, por la sencilla razÃ³n de que ello tiende a ocultar la naturaleza del asunto, que es nada menos que un genocida tenga el atrevimiento de interpelar a los trabajadores de la educaciÃ³n resueltos a la justa lucha.   Â Escribir â€œPero lo que los padres de los alumnos desconocen es el Curriculum Vitae de quien se ofrece como "voluntario". Bronenberg carece de antecedentes acadÃ©micos para ser docente de primaria y secundaria. No olvidemos que todos los maestros y profesores tienen que tener aÃ±os de capacitaciÃ³n y formaciÃ³n para poder estar al frente de un aula y dar clases.â€• (http://www.infonews.com/nota/306083/quien-es-el-voluntario-docente-del-pro), es como si se le pidiera el Registro de TÃ-tulo a DrÃ¡cula para ver si puede dar clases de Ciencias Naturales...o el Curriculum Vitae a Jack El Destripador para fungir de profesor de AnatomÃ-a.

Por lo tanto, no es esto lo que debe discutirse y por nuestra parte, en el DOCUMENTO DEL IV ENCUENTRO NACIONAL DE DERECHO HUMANOS - PARANA - sÃ¡bado, 26 de octubre de 2002 , ver en http://uadh.org//index.php?option=com_content&task=view&id=68&Itemid=31), ya habÃ-amos precisado terminante y claramente:

El aparato represivo no tiene nada que hacer en nuestra educaciÃ³n. Manifestamos el rechazo de las iniciativas de educar a los pobres e indigentes en los cuarteles: defensa de la educaciÃ³n en la escuela pÃºblica, laica y gratuita. La militarizaciÃ³n de la pobreza implica una nueva forma de apropiaciÃ³n de nuestros hijos, una negaciÃ³n de nuestra identidad y del derecho de educarlos segÃºn nuestras creencias y convicciones.

Es verdad que el pÃ¡rrafo estaba en el contexto de auge de instituciones militares y represivas supuestamente educadoras, tal como lo marcaban las mÃ¡s de 40 organizaciones y organismos participantes (ver algunas de las firmas en el enlace)

Asimismo repudiamos que con el discurso de evitar la delincuencia y apelando al falso argumento de que el pueblo no sabe educar a sus hijos, aparecen estos â€œeducadoresâ€• para formarlos como futuros represores en las escuelas de formaciÃ³n de fuerzas armadas y de seguridad, como por ejemplo los liceos militares, cuerpos infanto-juveniles de gendarmerÃ-a, entre otros.

Esta es la cuestiÃ³n primera: no se puede permitir que los milicos asesinos avancen ni por un instante ni un milÃ-metro en estas cuestiones.

No se puede permitir siquiera que los polÃ-ticos patronales insinÃºen que la tropa represiva de cualquier orden tenga la menor aproximaciÃ³n a la EducaciÃ³n, porque precisamente es para todos ellos un objetivo a destruir, un derecho que negaron y niegan hoy mismo.

Tan afirmados estamos en esto que nunca hemos dejado de seÃ±alarlo. Tal el caso de MILITARIZAR LA POBREZA: Acerca de la policÃ-a Infantil , lunes, 25 de octubre de 2010 , http://uadh.org//index.php?option=com_content&task=view&id=387&Itemid=31 .

Nunca dejamos de irritarnos y dar parte pÃºblicamente de nuestras irritadas reflexiones cuando pretende emparejarse el trabajo del educador con el del parÃ¡sito represor, como lo hiciera Bonfatti ya Gobernador en Diciembre de 2011 (EL FRENTE Â¿PROGESISTA? MÃ•LICO Y SOCIAL ENTRÃ“ EN ACCIÃ“N. http://obreroypopular.org/content/el-frente-progesista-milico-y-social)

"Podemos tener un maestro en una escuela pero con eso no podemos asegurar que estamos impartiendo educaciÃ³n a nuestros niÃ±os si ese maestro no tiene la actitud de educarlos. Podemos tener mÃ©dicos en los hospitales sin que eso sea garantÃ-a de que estamos curando a los enfermos. Por eso la actitud tiene que ver con lo que los jefes policiales transmitan permanentemente a sus subordinados: que tengan la predisposiciÃ³n y la actitud. La prestancia y presencia es importante en ese golpe a primera vista que da la gente cuando ve un policÃ-a en la calle".

... dice Bonfatti asumiÃ©ndose el eco de la poblaciÃ³n "La inseguridad es la mayor demanda en la poblaciÃ³n en todas las encuestas. Pero este problema no es una cuestiÃ³n sÃ³lo de la policÃ-a sino de una sociedad que ha perdido valores", . Es decir: la horda de parÃ¡sitos represores vendrÃ¡n con predisposiciÃ³n y actitud a restablecer los valores. No puede ser otra la conclusiÃ³n. Para los maestros queda "asegurar que estamos impartiendo educaciÃ³n a nuestros niÃ±os". Para los mÃ©dicos asegurar "que estamos curando a los enfermos". Para la horda policial, restablecer los "...

valores de una sociedad que ha perdido valores". Incluyendo en esa sociedad sin valores a los maestros y los mÃ©dicos, que cuando hacen paros y protestas son rigurosamente controlados por los policÃ-as, que no hacen paros ni generan conflictos.

Â   Como se puede ver, ni un instante dejamos de estar atentos a la perversidad de los Gobiernos respecto a que una cosa es la educaciÃ³n y los trabajadores de la educaciÃ³n y muy otra la represiÃ³n y los parÃ¡sitos dedicados a reprimir. Por todo esto decimos que no se puede banalizar el ataque a los docentes pretendiendo frenar a los Bronenberg con argumentos tales como Bronenberg carece de antecedentes acadÃ©micos para ser docente de primaria y secundaria.

LA CUESTIÃ"N CENTRAL ES LA RESTAURACIÃ"N DEL ELENCO GENOCIDA Hay que decir que, a la par de la campaÃ±a contra los docentes, se ha devuelto a las Fuerzas Armadas Asesinas la habilitaciÃ³n para el espionaje y represiÃ³n internos con la brutal torpeza de cualquier dictadura. La ResoluciÃ³n 154-E/2017, del MINISTERIO DEÂ DEFENSA de fecha 24 de este febrero de 2017, dice:

5. No procederÃ¡ la realizaciÃ³n de tareas de inteligencia o contrainteligencia para el cumplimiento de los extremos regulados por la presente medida. No se considerarÃ¡n tareas de inteligencia o contrainteligencia la realizaciÃ³n de los informes socio ambientales realizados por los organismos de personal de cada una de las Fuerzas Armadas.   Â Con la desfachatez de estas bestias, dicho en sencillo, lo que ordenan es hacer inteligencia contra el pueblo pero que se llame informes socio ambientales.

Dice:

7. Cada Fuerza Armada instrumentarÃ¡ y dirigirÃ¡ el adecuado empleo de los medios materiales y humanos para rechazar la comisiÃ³n de todo delito flagrante contra la Zona Militar.
Bien claro, que asumen el poder de policÃ-a a pleno, hasta para una pelea entre dos borrachos en la Zona Militar, que es algo que ellos determinarÃ¡n hasta dÃ³nde llega. Es reponer las facultades de los milicos para la represiÃ³n interna. Aunque esto es materia de un anÃ¡lisis mÃ¡s concreto que se publicarÃ¡ en los prÃ³ximos dÃ-as, sirve para poner en contexto la embestida macrista con el Teniente Coronel del Genocidio a la cabeza.   (Ver la ResoluciÃ³n 154-E/2017)

Podemos decir que asombra y deja espina el descaro de estos tipos que se manifiestan con identidad no trucha, sino la autÃ©ntica y siniestra.   O sea, con descaro y regocijo de poder exhibir su identidad, o lo que es lo mismo, su prontuario genocida.   Decimos asombra y estÃ¡ mal dicho: debe decir alerta. Porque despuÃ©s de Macri hablando del curro de los Derechos Humanos, el negacionismo de Lo PÃ©rfido (enviado justo a Alemania como Agregado Cultural de la Embajada, paÃ-s en que el negacionismo es delito), el de Gomez CenturiÃ³n y muchos otros funcionarios, no puede asombrar, sino alertar sobre la entrada en la fase operativa con oficiales de experiencia en â€œgrupos de tareasâ€• a la cabeza.

Y sÃ- que clava una espina, por lo mismo que acabamos de decir: tanto descaro no puede ser sino una notificaciÃ³n sobre quiÃ©nes estÃ¡n a cargo a partir de ahora, pÃºblica y notoriamente, de la fase de â€œacciÃ³n psicolÃ³gicaâ€•, como llam los milicos a las campaÃ±as de desprestigio de las futuras vÃ-ctimas de males mayores que la insultante acusaciÃ³n de â€œtomar rehenesâ€•, para el caso, a los chicos nada menos. (1)

Por uno de esos milagros que tiene la democracia burguesa,este
integrante de una enorme banda perteneciente a la estructura mÃ¡sgrande de las fuerzas que perpetraron el genocidio, goza de libertadplena, porque sÃ³lo algunos pocos son encausados, si es que se lesencuentra una vinculaciÃ³n concreta con un caso particular, conpruebas particulares y siempre y cuando a un Juez se le cante tomarnota e iniciar y continuar el juicio. (2)

Es como si a la Gestapo y la SS nazis se pudiera haber pertenecido sin que se pueda marcarlos a fuego a menos que medie un caso de particular autorÃ-a de un crimen que hayan cometido por propia mano. Por cierto que la situaciÃ³n en Argentina es esa y en todo caso, si bien la idea de un Nuremberg se rechazÃ³ cuando la actividad de la militancia popular logrÃ³ superar la idea de que bastaba con el Juicio a las Juntas, cuando se venciÃ³ a las leyes de impunidad como Obediencia Debida y Punto Final, a pesar de todo ello, quedÃ³ firme el rÃ©gimen judicial, que por supuesto no considera la pertenencia a la estructura genocida un motivo de persecuciÃ³n penal, y hay que ver uno por uno si los asesinos que integran la maquinaria de exterminio, hizo algo en particular.
El principio es que al Estado no se lo juzga, porque se supone impoluto, sino a los que ocasionalmente cometieron, como alegan los cultores del genocidio, errores y excesos.

El Plan SistemÃ¡tico de Exterminio del cual habla un famoso fallo, al momento de los bifes, y por obra y gracia de jueces y funcionarios, parece que no es tan abarcativo . Haber pertenecido a las filas del Plan por medio de una vinculaciÃ³n orgÃ¡nica o inorgÃ¡nica con un aparato represivo, no hace a nadie automÃ¡ticamente partÃ-cipe de los crÃ-menes de lesa humanidad. Hay que demostrar que participÃ³ de hechos concretos y particulares con pruebas para el hecho concreto y particular. Esa es la enorme trampa. El caso de este individuo es demostrativo de la pesada carga para todos aquellos que en busca de Juicio y Castigo emprendieron la ya cuarentaÃ±al tarea de lidiar con la Justicia. No basta con ser un jefe dentro de la banda genocida, sino que hay que probar que tal dÃ-a en tal lugar por tales medios torturÃ³, secuestrÃ³, matÃ³, desapareciÃ³ a alguien o que dio la orden para que asÃ- fuera.No sabemos si este tipo Mariano Amadeo

Bronenberg tiene alguna acusaciÃ³n concreta y particular, pero no cabe duda alguna de que es un genocida, por la sencilla razÃ³n de que cuando integraba el BatallÃ³n 601, era un CapitÃ¡n y fue ascendido a Mayor, es decir un Oficial Jefe, o sea, responsable de las acciones, no sÃ³lo propias, sino de otros subordinados de la misma criminal catadura. Por supuesto que cualquier Oficial (por ejemplo el CapitÃ¡n, grado con que figura en el listado) tenÃa bajo su mando criminales que cumplÃan sus Ã³rdenes. (3)

Â

.En el orden de cosas que denunciamos, es inconcebible quehaya unos 2400 imputados nada mÃ¡s y que entre esos 2400 hayan producido 30.000 desapariciones y muchos mÃ¡s asesinatos directamente.

Por citar un ejemplo, â€œ- 3000 miembros de las fuerzas de seguridad y del ejÃ©rcito trabajaban en los "grupos de tarea" que asolaron Rosario.â€• (Matar para robar, luchar para vivir, por Carlos del Frade).SÃ³lo en Rosario. Obviamente que lo de 2400 imputados en el paÃs suena a vergonzosa minimizaciÃ³n de las fuerzas que participaron del genocidio.

Es decir, que todos los criminales que lo son por el sÃ³lo hecho de pertenecer a la estructura criminal genocida, estÃ¡n libres de culpa y cargo aÃºn sabiÃ©ndose que integraban tal estructura. Esa vigencia de la concepciÃ³n de la democracia burguesa que dice que no se puede condenar por la pertenencia a estructuras del Estado porque el Estado es bueno en esencia y los descarriados son algunos solamente, es letal para el pueblo.

Cuando definimos en el Encuentro de ParanÃ¡ que El Estado capitalista es necesariamente un estado terrorista. (http://uadh.org//index.php?option=com_content&task=view&id=68&Itemid=31 , DOCUMENTO DEL IV ENCUENTRO NACIONAL DE DERECHO HUMANOS - PARANA - sÃ¡bado, 26 de octubre de 2002) junto a decenas de organizaciones populares, algunas de cuyas firmas pueden verse al pie de ese documento, al menos nosotros Ã©ramos plenamente conscientes de lo que con ello se decÃa. En una palabra, los allÃ presentes se negaron a menoscabar la importancia de la cuestiÃ³n y hablar solamente de Terrorismo de Estado, como si el Estado no fuera de clase yÂ terrorista contra el pueblo. Lo seguimos sosteniendo.

El caso de este genocida demuestra por quÃ© los distintos gobiernos de partidos patronales han mantenido que el que no es concreta y particularmente imputado por un hecho concreto y particular puede seguir impune a pesar de integrar las bandas criminales de milicos y civiles que asolaron Argentina. Tal como el Gobierno de los derechos humanos encumbrÃ³ al genocida Milani en la mÃ¡xima jefatura de las Fuerzas Armadas Asesinas, el de Macri ha puesto a rolar individuos como este Mariano Amadeo Bronenberg , un Teniente Coronel del exterminio del pueblo, con absoluto descaro y en contra de los docentes.
Y el Teniente Coronel no es un simple troll, palabra que suena un poco mÃ¡s ciber -por lo tanto light- que Teniente Coronel del siniestro 601, sino realmente un oficial del genocidio en plena participaciÃ³n dentro de un ejÃ©rcito propio de Cambiemos, actualmente de guardia en el Estado capitalista.
Y en el caso de los docentes, empieza a verificarse el ataque a los trabajadores de manera masiva (sin duda el paro y no inicio de clases aprobado por miles de docentes comprende a una cantidad de trabajadores hasta ahora no igualada por ningÃºn sector) poniendo a la cabeza elementos siniestros escogidos entre los genocidas. Exhibir por parte del Gobierno a este Bronenberg, es una clara demostraciÃ³n de con quiÃ©nes se valen PRO, UCR, CarriÃ³, etc. Sin duda que exhibir a este genocida a la cabeza de la campaÃ±a contra los maestros, es avisar que el resto es tambiÃ©n de su propia calaÃ±a. SerÃa una torpeza pensar que el ejÃ©rcito de servis que le siguen no son servis, sino unos aficcionados a internet ahora rentados al servicio del Gobierno. No. Tienen el ADN del 601.

(1) Ver http://uadh.org/index.php?option=com_content&task=view&id=554&Itemid=31 , miÃ©rcoles, 23 de marzo de 2016, EL LITORAL Y SU PARTICIPACIÃ“N EN EL GENOCIDIO. Citando de http://www.fiscales.gob.ar/lesa-humanidad/esma-condor-bahia-blanca-operaciones-psicologicas-como-estrategia-repetida/ : Â â€œAlgunas veces durante la paz, o en una situaciÃ³n de guerra frÃa o en operaciones en una zona de emergencia, podrÃ¡n llegar a ser el medio principal en que se apoyarÃ¡ la conducciÃ³nâ€•. La frase corresponde a un manual militar y no se refiere al despliegue de armamento ni logÃstica en un territorio, sino a la utilizaciÃ³n del engaÃ±o como arma para crear un escenario favorable. En tÃ©rminos castrenses, la operaciÃ³n psicolÃ³gica. â€¦. La herramienta aparece en forma constante y detallada en los manuales utilizados por los militares. Por ejemplo, en el Reglamento R-C 5.2 del EjÃ©rcito se especificaba que â€œlas operaciones psicolÃ³gicas constituirÃ¡n una operaciÃ³n subsidiaria cuando se cumplan como una apoyo de combate mÃ¡s, en operaciones que tengan lugar en un teatro de operaciones o zona de emergenciaâ€•.Â Los mÃ©todos de acciÃ³n psicolÃ³gica, por otro lado, consistÃan en â€œlas vÃas de acceso mÃ¡s indicadas para lograr un impac psicolÃ³gico y por las cuales transitan los temas o asuntos seleccionados para alcanzar los efectos deseados. Desde el punto de vista de la ejecuciÃ³n, los mÃ©todos son los conjuntos de procedimientos y tÃ©cnicas, gracias a los cuales quienes los siguen tendrÃ¡n mayores probabilidades de alcanzar un fin determinado, de la manera mÃ¡s rÃ¡pida y exacta posible. Los objetivos de los mÃ©todos serÃ¡n crear, afirmar o modificar conductas y actitudes en los pÃºblicos, que respectivamente no tengan, tengan o sean desfavorables para los fines establecidosâ€•. Yendo especÃficamente a los medios, establece como uno de ellos a la llamada â€œpropagandaâ€•. El procedimiento consistÃa en â€œcomunicar mensa especÃficos a un pÃºblico determinado, constituyendo el medio mÃ¡s eficaz cuando se lo emplee para explotar actitudes

y opiniones ya existentes que puedan, eventualmente, motivar al pÃºblico para que Ã©ste responda en forma inmediata a aquella compulsiÃ³n o persuasiÃ³nâ€•.

(2) http://www.fiscales.gob.ar/lesa-humanidad/esma-en-el-tramo-final-se-renuevan-los-intentos-de-frustrar-la-culminacion-del-juicio/

El debate oral y pÃºblico ingresa en su quinto aÃ±o de audiencias Esma: en el tramo final, se renuevan los intentos de frustrar la culminaciÃ³n del juicio. â€¦. Una responsabilidad del tribunal El alargamiento del trÃ¡mite de este debate h
sido denunciado por el Ministerio PÃºblico Fiscal a lo largo de todo el proceso. La FiscalÃ-a ha reclamado infructuosamente que se fijen y se respeten los cronogramas. â€¦. Con el correr de los aÃ±os, el juicio fue bajando la intensidad de trabajo: en 2012 se concretaron 15 audiencias (el juicio comenzÃ³ con audiencias periÃ³dicas reciÃ©n en noviembre de ese aÃ±o); en 2013 hubo 107; en 2014, 85; en 2015, 71. El aÃ±o pasado se concretÃ³ la misma cantidad de audiencias que en 2015, pero menor cantidad de horas.

(3) Listado de integrantes del BatallÃ³n 601, Primera Parte, en el que aparece en primera pÃ¡gina el educador voluntario: http://www.mdzol.com/files/content/192/192235/parte1.pdf

Â Â

Â NO OLVIDAMOS â€“ NO PERDONAMOS

Â NO NOS RECONCILIAMOS

Â

Â WWW.UAD
info@uadh.org Â